

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

р.п. Красные Баки
2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель:  / Поспелова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	4	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	44	
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3		5	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к середине 1980-х гг.		16		2	<i>ОК1-ОК-9</i>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8			ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР18
	Практические занятия				
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 2 Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 4 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	8			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. начале 90-х.	Содержание учебного материала	8		3	<i>ОК1-ОК-9</i> <i>ОК2-О6</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР18
	Практические занятия				
	1 Политические события во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе. 3 Ликвидация (распад СССР) 4 Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	8			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI в.		30			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	6		3	<i>ОК1-ОК-9;</i> ЛР3, ЛР5,
	Практические занятия				
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. Страны СНГ в конце XX – начале XXI в.	6			

	3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.				ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	12		3	ОК1-ОК-9; ЛР1-ЛР4, ЛР13
	Практические занятия				
	1. Курс на укрепление государственной власти. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Продолжение курса укрепления государственной власти. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI века. 5. Политическое развитие РФ в 2012-2018 гг. 6. Развитие культуры в России.	12			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	12		3	ОК1-ОК9 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8 ЛР13 ЛР14- ЛР16
	Практические занятия:	10			
	1. Европейские страны на рубеже веков. 2. США в кон. XX – начале XXI века 3. Страны Азии в кон. XX – начале XXI века 4. Крупнейшие международные конфликты кон. XX – начале XXI века 5. Глобальные проблемы. Угрозы и вызовы.				
	Культурные процессы в мире на рубеже веков. Поликультурность в современном мире.	1			
	Контрольные работы	1			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пос. для СПО/ О.Ю. Пленков.-2-е изд.,испр. и доп.-М.Изд. «Юрайт».2023.-368с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 245 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Сафонов А.А. История (конец XX- начало XXI века): учебник для СПО/ А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. -2-е изд.- М.: ИЦ Юрайт,2023. -261 с.

Дополнительная литература

История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / **М. В. Ходяков** [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с. - [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией **В. Л. Хейфеца**. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. —[Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i> <i>Практические задания</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i> <i>Практические задания</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
Знания:		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

	ния терминологии	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	работы Дифференцированный зачет
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к об-	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

традиций и ценностей многонационального российского государства	щению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства,	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– оценка собственного продвижения, личного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.19 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет